

Affaire suivie par :

Tél : 02 97 87 24 87
ce.0560027a@ac-rennes.fr
128 boulevard Léon Blum
BP 2146
56321 LORIENT Cedex

Rapport de jury 2021 sélection des candidats au BTS SP3S

Les rapports de jury du lycée Marie Le Franc sont écrits et édités afin que les futurs candidats puissent préparer au mieux leurs candidatures au BTS SP3S. Ils sont à disposition des établissements, des professeurs principaux et des futurs étudiants.

Cette année encore le nombre de candidatures dépassant les 600 dossiers, la pression est relativement forte pour intégrer les 30 places disponibles. Relativement seulement car nombre de candidats démultiplient les candidatures sur Parcoursup et les meilleurs seront présélectionnés dans tous les établissements demandés.

Cette année encore le Jury a respecté les conditions de l'expérimentation Bac Pro/BTS accordant un nombre de places identiques aux élèves issus des filières de Bac Pro sélectionnées et les autres candidats à savoir 15 et 15. L'équipe éducative du lycée Marie Le Franc, composée à parité de professeurs certifiés STS et de professeurs certifiés des lycées professionnels, a le souci de donner à chaque profil, selon ses qualités, une chance d'accéder et de réussir dans sa filière SP3S.

Le Jury se félicite :

- Du nombre et de la qualité des candidatures. D'année en année, les étudiants et les personnels les accompagnants font un travail qui porte ses fruits dans la définition du BTS et dans les attendus de l'équipe éducative. Le Jury se félicite aussi de travailler dans un lycée qui fait le choix de faire étudier chaque dossier par un professeur et de donner au jury le temps et les moyens nécessaires à son travail.
- Des lycéens aux parcours scolaires de qualité tant par les notes que par les appréciations positives portées sur les bulletins qui ont candidaté à notre formation.
- De la variété des profils de lycéens de toutes les Terminales. Si la filière STSS est très représentée, nous avons vu aussi des candidatures de toutes les autres filières générales et de nombreuses filières technologiques. Des étudiants ayant terminé une licence et souhaitant développer ou compléter leurs compétences, des étudiants ayant validé ou non une première année de licence et qui se sentent peu à l'aise avec le fonctionnement de l'université, des jeunes en reprise d'études après une ou parfois plusieurs années de césure sont aussi nombreux à avoir candidaté. Enfin le rayonnement du lycée dans les outre-mer se confirme avec des candidatures de tous les départements ultra-marins, Mayotte en tête. De plus des candidatures assez nombreuses nous parviennent de l'étranger.
- Des futurs étudiants qui ont rempli avec soin la partie **Activités et Centres d'Intérêt** de Parcoursup, cette partie est fondamentale pour se faire une idée de la personnalité du futur étudiant, de ses centres d'intérêt, de son implication au service des autres, ce qui est un véritable atout lorsque l'on se prépare à une carrière dans le secteur social. Il est important de savoir valoriser ses atouts qu'ils soient dans le monde associatif, caritatif, sportif ou simplement personnels.
- Des futurs étudiants qui ont pris le temps de rédiger avec soin un projet de formation éclairé, personnalisé, abouti (ou en cours d'élaboration) et surtout sincère. Les candidatures montrant l'intérêt pour la formation par des démarches actives ont été largement valorisées : visites aux portes ouvertes du lycée, consultation du site du lycée, lecture des rapports des

jury précédents, visionnage des vidéos de présentation de la filière, participation aux visioconférences des enseignants, aux portes ouvertes virtuelles, rencontre avec des étudiants de la filière, écoute lors des événements de promotion de la filière dans les établissements du secondaire, etc ...

- Des établissements qui remplissent avec soin la fiche avenir et notamment qui personnalisent l'appréciation finale pour en développer le sens.

Le Jury déplore :

- Le manque de cohérence de certains établissements qui remplissent la fiche avenir avec légèreté ou manque de connaissance des attendus d'un BTS SP3S. Ainsi nous avons pu remarquer que dans certains établissements, quel que soit le niveau scolaire des candidats, parfois avec des problèmes de discipline et d'assiduité, l'avis demeurerait favorable. Cette pratique nuit à l'égalité entre candidats mais surtout n'offre que des perspectives d'échecs et potentiellement de souffrances universitaires à certains jeunes. A l'inverse certains établissements font preuve d'une sévérité parfois incomprise par le jury de sélection. Ainsi, nous avons vu des candidatures avec des appréciations de conseil de classe remarquables (encouragements, compliments, etc.), des appréciations de fiche avenir satisfaisantes, voire très satisfaisantes, être accompagnées d'un avis défavorable pour l'expérimentation Bac Pro/STS. Nous rappelons que l'absence d'un avis favorable est particulièrement invalidant pour la candidature, indépendamment des vœux du Jury. C'est pourquoi le jury déplore de ne pouvoir passer outre certains critères Parcoursup.
- Le manque de pertinence de certaines candidatures qui sont orientées vers d'autres filières, IFSI notamment. Les candidats qui ne personnalisent pas leur projet en fonction de leurs vœux ne peuvent prétendre à un bon classement dans notre établissement.
- Le nombre de candidatures, notamment lointaines, qui ne présentent aucune information dans la partie activités et centres d'intérêt. Nous attirons l'attention des candidats et des personnels qui les accompagnent sur le fait que cette partie est très importante pour tous et tout particulièrement pour des candidats éloignés de la scolarité ou étrangers. C'est une des seules façons de les connaître, de les comprendre, de vouloir travailler avec eux en l'absence de bulletins, d'appréciation de bulletins ou de fiche avenir.
- Les candidatures qui ne présentent aucun projet de formation ou un projet malhonnête. Ainsi nous avons eu à constater qu'un nombre encore trop important de candidats se contentent de copier-coller les modèles de lettre de motivation trouvés sur le premier moteur de recherche sans aucune modification y compris sur les qualités du candidat ou sur ses motivations profondes. À ce titre, nous rappelons que le jury a connaissance de l'historique scolaire des candidats et qu'il est donc inutile de se prétendre « dynamique et motivé » quand les bulletins qui accompagnent la lettre affirment l'exact opposé. Est en revanche largement valorisé le fait de faire le point sur ses atouts comme ses défauts, d'expliquer son parcours, son projet universitaire, son projet au-delà du BTS, d'affirmer des pistes de métiers réels et non simplement, « travailler dans le social », « poursuivre mes études », etc.
- Les candidats qui ne se rendent pas compte que le BTS suppose une habitude de travail, des bases d'autonomie et des compétences scolaires certaines qui doivent apparaître dans les bulletins. Les candidats aux notes trop faibles et / ou au comportement face au travail trop passif ont peu de chance de réussir et sont donc largement moins bien classés que les élèves ayant montré un attachement particulier au système scolaire par leur travail, leur investissement, et in fine leurs résultats.
- Il va sans dire que les bulletins présentant des candidats aux comportements inadaptés à la scolarité (indiscipline, assiduité défaillante ...) sont aussi largement dévalorisés par le Jury.